

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Konu: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Bölümümüz bünyesinde yürütülen derslerin öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda niteliğini ölçmek, eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek ve MÜDEK akreditasyon süreçlerine veri sağlamak amacıyla yürütülen dönem sonu değerlendirme anket çalışması tamamlanmıştır.

Ankete toplam **55 öğrenci** katılmıştır. Katılımcıların cinsiyet dağılımı 52 Erkek (%94,5) ve 3 Kadın (%5,5) şeklindedir. Akademik başarı ve sınıf dağılımında ise 29 öğrenci 2.00-2.99 GNO (%52,7), 24 öğrenci 1. sınıf (%43,6) ve 2 öğrenci 1.00-1.99 GNO (%3,6) düzeyindedir.

Tüm sorular 5'li Likert ölçeğinde (1: Kesinlikle Katılmıyorum ... 5: Kesinlikle Katılıyorum) değerlendirilmiştir. "Dersi yüzeysel olarak işler" sorusu (M13) olumsuz kontrol sorusu olduğu için genel ortalamalara katılmamış, tablolarda bağımsız derinlik göstergesi olarak sunulmuştur. Tablolardaki **1/2/3/4/5** sütunu verilen puanların frekans dağılımını, **Olumlu %** sütunu ise 4 ve 5 puan veren öğrencilerin oranını ifade etmektedir.

BÖLÜM GENELİ DERS KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

Ders Adı	N	Genel Ort.	Program Çıktıları	Öğretim Elemanı	İçerik & Kazanım	Sınav / Ölçme	Yüzeysel İşleme
Girişimcilik ve Proje Yönetimi	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00
Elektronik II	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00
Elektromanyetik Alan Teorisi II	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00
Elektrik Makinaları II	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00
Endüstriyel Elektronik	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00
Mikroişlemciler	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00
Ölçme Tekniği	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00
Türk Dili-I	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00
İngilizce-I	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00
Sayısal Sinyal İşleme	3	4,96	4,88	5,00	5,00	5,00	3,00
Beden Eğitimi-II	1	4,84	4,50	5,00	5,00	5,00	1,00
Kontrol Sistemleri I	3	4,64	4,62	4,63	4,67	4,67	3,33
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	4,64	4,44	4,67	5,00	4,50	2,00
Devre Analizi II	3	4,28	4,50	4,30	4,47	3,33	2,33

C-Programlama	11	4,01	3,89	4,14	3,89	4,12	2,27
Elektrik Elektronik Müh. Giriş	4	4,00	3,97	4,17	3,85	3,83	2,25
Lineer Cebir	12	3,89	3,58	4,14	3,87	4,00	2,33
Fizik II	2	3,82	3,44	3,89	3,90	4,50	3,00
Matematik-II	5	3,60	3,35	3,60	3,92	3,73	1,40

DERS BAZINDA AYRINTILI VERİ TABLOLARI VE PARAGRAF ÖZETLERİ

1. Lineer Cebir (n = 12)

Bölümde en fazla öğrencinin katılım gösterdiği ders olup (%21,8) 3,89 genel memnuniyet ortalamasına sahiptir. Öğretim elemanının konuya hâkimiyeti (M11: 4,42), dersi öğretme başarısı (M12: 4,42), zamanı etkin kullanımı (M10: 4,33) ve konuları eksiksiz işlemesi (M21: 4,33) %83 olumlu oranla takdir toplamıştır. Dersin yüzeysel işlenmediği (M13: 2,33) görülmektedir. Buna karşın kaynakların tanıtımı (M20: 3,17), yabancı dilde bilgiye erişim (M06: 3,17), bilişim teknolojisi kullanımı (M04: 3,33) ve öğrencilerin sınav kâğıdı incelemek için hocanın odasına gitme rahatlığı (M17: 3,42, %50 olumlu) geliştirilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
M01	3,58	12	0/1/5/4/2	%50
M02	3,83	12	0/0/5/4/3	%58
M03	3,58	12	0/0/6/5/1	%50
M04	3,33	12	0/2/6/2/2	%33
M05	3,92	12	0/0/3/7/2	%75
M06	3,17	12	1/2/4/4/1	%42
M07	3,33	12	1/1/4/5/1	%50
M08	3,92	12	0/0/3/7/2	%75
M09	4,33	12	0/1/1/3/7	%83
M10	4,33	12	0/1/1/3/7	%83
M11	4,42	12	0/1/1/2/8	%83
M12	4,42	12	0/1/1/2/8	%83
M13	2,33	12	3/5/1/3/0	%25
M14	4,25	12	0/1/1/4/6	%83
M15	4,00	12	1/0/1/6/4	%83
M16	4,00	12	1/0/1/6/4	%83

M17	3,42	12	1/2/3/3/3	%50
M18	4,08	12	1/0/2/3/6	%75
M19	3,83	12	1/0/2/6/3	%75
M20	3,17	12	1/1/7/1/2	%25
M21	4,33	12	0/1/1/3/7	%83
M22	4,17	12	1/0/1/4/6	%83
M23	3,83	12	1/0/3/4/4	%67
M24	3,83	12	1/0/3/4/4	%67
M25	4,08	12	0/0/3/5/4	%75
M26	4,08	12	0/0/3/5/4	%75

2. C-Programlama (n = 11)

4,01 genel ortalamaya sahip derste öğretim elemanının ders zamanını etkin kullanması (M10: 4,36), konuya hâkimiyeti (M11: 4,18), soru sorma ortamı (M18: 4,18), sınav sonuçlarının adil puanlanması (M26: 4,09) ve soruların sınav sonrasında tartışılması (M24: 4,18) %82 oranında güçlü bir olumlu geri bildirim sağlamıştır. Dersin yüzeysel işlenmediği (M13: 2,27) teyit edilmiştir. Buna karşın teknik yabancı dil kazanımı (M06: 3,55, %55 olumlu) ile anlatılan konuların düzeyinin bir kısım öğrenciye ağır gelmesi (M22: 3,73, %64 olumlu), kodlama laboratuvarlarında seviye dengeleyici pratiklere ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
M01	3,73	11	0/1/4/3/3	%55
M02	3,91	11	0/0/4/4/3	%64
M03	4,09	11	0/0/3/4/4	%73
M04	3,91	11	0/1/3/3/4	%64
M05	4,00	11	0/2/1/3/5	%73
M06	3,55	11	0/3/2/3/3	%55
M07	3,91	11	0/1/3/3/4	%64
M08	4,00	11	0/1/2/4/4	%73
M09	4,09	11	1/1/0/3/6	%82
M10	4,36	11	0/1/1/2/7	%82
M11	4,18	11	1/1/0/2/7	%82
M12	4,00	11	1/0/2/3/5	%73

M13	2,27	11	5/1/2/3/0	%27
M14	4,18	11	1/0/1/3/6	%82
M15	4,09	11	2/0/0/2/7	%82
M16	4,18	11	1/0/1/3/6	%82
M17	4,00	11	1/1/0/4/5	%82
M18	4,18	11	1/1/0/2/7	%82
M19	3,82	11	2/0/0/5/4	%82
M20	3,82	11	0/2/2/3/4	%64
M21	4,18	11	1/1/0/2/7	%82
M22	3,73	11	0/3/1/3/4	%64
M23	3,91	11	1/1/1/3/5	%73
M24	4,18	11	1/1/0/2/7	%82
M25	4,09	11	1/0/1/4/5	%82
M26	4,09	11	1/1/0/3/6	%82

3. Matematik-II (n = 5)

3,60 genel ortalamaya sahip olan bu derste, konuların eksiksiz işlenmesi (M21: 4,20) ve kaynak tanıtımı (M20: 4,40) çok güçlü bulunmuş; olumsuz kontrol sorusu olan yüzeysel işleme puanının 1,40 gerçekleşmesi konuların son derece titiz işlendiğini teyit etmiştir. Ancak bilişim teknolojilerini kullanma çıktısı (M04: 2,80, %40 olumlu), derste soru sorma çekincesi (M18: 3,20), sınavların bilgi düzeyini ölçme niteliği (M25: 3,20) ve sınav incelemesi için hocanın odasına gitme tereddüdü (M17: 3,40) 1. sınıf öğrencilerinin derste daha fazla teşvik edici pedagojik desteğe ihtiyaç duyduğunu ortaya koymaktadır.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
M01	3,60	5	1/0/1/1/2	%60
M02	3,20	5	2/0/0/1/2	%60
M03	3,20	5	2/0/0/1/2	%60
M04	2,80	5	2/0/1/1/1	%40
M05	3,60	5	1/0/1/1/2	%60
M06	3,20	5	1/0/2/1/1	%40
M07	3,60	5	1/0/1/1/2	%60
M08	3,60	5	1/0/1/1/2	%60
M09	3,80	5	1/0/1/0/3	%60

M10	3,80	5	1/0/1/0/3	%60
M11	3,80	5	1/0/1/0/3	%60
M12	3,80	5	1/0/1/0/3	%60
M13	1,40	5	4/0/1/0/0	%0
M14	3,40	5	0/1/2/1/1	%40
M15	3,80	5	1/0/1/0/3	%60
M16	3,40	5	1/1/0/1/2	%60
M17	3,40	5	1/1/0/1/2	%60
M18	3,20	5	1/1/1/0/2	%40
M19	3,60	5	1/0/1/1/2	%60
M20	4,40	5	0/0/1/1/3	%80
M21	4,20	5	0/0/2/0/3	%60
M22	3,60	5	1/1/0/0/3	%60
M23	3,80	5	1/0/1/0/3	%60
M24	4,20	5	0/0/2/0/3	%60
M25	3,20	5	1/1/1/0/2	%40
M26	3,80	5	1/0/1/0/3	%60

4. Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş (n = 4)

4,00 genel ortalamaya sahip derste öğretim elemanının konuya hâkimiyeti (M11: 4,50), dersi öğretme başarısı (M12: 4,50) ve öğrenciler arasında ayırım yapmaması (M15: 4,50) %75 olumlu oranla tam not almıştır. Sınav sonuçlarının adil puanlanması (4,00) ve derinlik puanı (M13: 2,25) olumludur. Buna karşılık yabancı dil çıktısı (M06: 3,00, %25 olumlu), kaynak tanıtımı (M20: 3,50), sınav sorularının tartışılması (M24: 3,50) ve soru sorma rahatlığı (M18: 3,75) iyileştirilmesi gereken alanlar arasındadır.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
M01	4,00	4	0/1/0/1/2	%75
M02	4,25	4	0/0/1/1/2	%75
M03	3,75	4	0/1/1/0/2	%50
M04	4,25	4	0/0/1/1/2	%75
M05	4,25	4	0/0/1/1/2	%75
M06	3,00	4	0/2/1/0/1	%25

M07	4,25	4	0/0/1/1/2	%75
M08	4,00	4	0/1/0/1/2	%75
M09	4,25	4	0/1/0/0/3	%75
M10	4,25	4	0/1/0/0/3	%75
M11	4,50	4	0/0/1/0/3	%75
M12	4,50	4	0/0/1/0/3	%75
M13	2,25	4	1/1/2/0/0	%0
M14	4,00	4	0/1/0/1/2	%75
M15	4,50	4	0/0/1/0/3	%75
M16	3,75	4	0/1/1/0/2	%50
M17	4,00	4	0/0/2/0/2	%50
M18	3,75	4	0/1/1/0/2	%50
M19	4,00	4	0/1/0/1/2	%75
M20	3,50	4	1/0/1/0/2	%50
M21	4,00	4	0/1/0/1/2	%75
M22	4,00	4	0/1/0/1/2	%75
M23	3,75	4	0/1/1/0/2	%50
M24	3,50	4	0/1/1/1/1	%50
M25	4,00	4	0/1/0/1/2	%75
M26	4,00	4	0/1/0/1/2	%75

5. Sayısal Sinyal İşleme (n = 3)

4,96 genel memnuniyet ortalamasıyla bölümün en başarılı değerlendirilen dersidir. Öğretim elemanının hazırlığı, ders yönetimi, konuya hâkimiyeti, öğretme kabiliyeti, öğrenciyle iletişimi, sınav adilliği ve mesleki beceri kazandırma maddelerinin tamamı %100 olumlu oranla 5,00 tam puan almıştır. Yalnızca yabancı dil öğrenme çıktısı (M06: 4,33, %67 olumlu) ve yüzeysel işleme kontrol sorusu (M13: 3,00) farklılık göstermiş; dersin genelinde kusursuz bir başarı tablosu oluşmuştur.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
M01	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M02	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M03	5,00	3	0/0/0/0/3	%100

M04	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M05	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M06	4,33	3	0/0/1/0/2	%67
M07	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M08	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M09	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M10	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M11	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M12	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M13	3,00	3	1/0/1/0/1	%33
M14	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M15	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M16	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M17	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M18	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M19	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M20	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M21	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M22	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M23	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M24	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M25	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M26	5,00	3	0/0/0/0/3	%100

6. Kontrol Sistemleri I (n = 3)

4,64 genel ortalamaya ulaşan bu mesleki uzmanlık dersinde tüm alt boyutlarda dengeli ve çok yüksek bir öğrenci memnuniyeti görülmektedir. Öğretim elemanının derse hazırlığı, iletişim açıklığı, soru sorma rahatlığı, müfredat uyumu ve sınavların adil puanlanması maddelerinin tamamı %100 olumlu oranla 4,67 puan almıştır. Yüzeysel işleme algısının (M13: 3,33) kontrollü düzeyde kalması dersin teorik ve uygulamalı dengesinin benimsendiğini göstermektedir.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
-------	------	---	-----------	----------

M01	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M02	4,33	3	0/0/0/2/1	%100
M03	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M04	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M05	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M06	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M07	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M08	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M09	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M10	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M11	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M12	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M13	3,33	3	1/0/0/1/1	%67
M14	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M15	4,33	3	0/0/0/2/1	%100
M16	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M17	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M18	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M19	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M20	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M21	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M22	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M23	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M24	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M25	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M26	4,67	3	0/0/0/1/2	%100

7. Devre Analizi II (n = 3)

- Özet:** 4,28 genel ortalamaya sahip derste program çıktılarına katkı (4,50), öğretim elemanının hazırlığı (4,67), ders zamanını kullanımı (4,67) ve soru sorma rahatlığı (4,67) %100 olumlu oranla takdir edilmiştir. Dersin yüzeysel işlenmediği (M13: 2,33) açıktır. Ancak sınav sorularının tartışılması (M24: 3,33), sınavların bilgi düzeyini ölçmesi (M25: 3,33) ve adil puanlama (M26: 3,33, %67 olumlu) boyutları dersin diğer göstergelerine kıyasla geride kalmış; sınav ve ölçme sürecinin iyileştirilmeye açık olduğunu göstermiştir.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
M01	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M02	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M03	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M04	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M05	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M06	4,00	3	0/0/1/1/1	%67
M07	4,00	3	0/0/1/1/1	%67
M08	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M09	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M10	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M11	4,33	3	0/0/0/2/1	%100
M12	3,67	3	0/1/0/1/1	%67
M13	2,33	3	1/1/0/1/0	%33
M14	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M15	3,67	3	0/1/0/1/1	%67
M16	4,00	3	0/0/1/1/1	%67
M17	4,33	3	0/0/0/2/1	%100
M18	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M19	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M20	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M21	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M22	4,33	3	0/0/0/2/1	%100
M23	4,00	3	0/0/1/1/1	%67
M24	3,33	3	1/0/0/1/1	%67

M25	3,33	3	1/0/0/1/1	%67
M26	3,33	3	1/0/0/1/1	%67

8. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (n = 2)

4,64 genel ortalamaya sahip derste öğretim elemanının olumlu yaklaşımı (5,00), soru sorma rahatlığı (5,00), kaynakların tanıtımı (5,00), müfredat uyumu (5,00) ve sınav adilliği (5,00) %100 olumlu oranla tam not almıştır. Yalnızca öğrenciler arasında ayırım yapmama maddesinde (M15: 3,50, %50 olumlu) ve sınav tartışmasında (M24: 4,00) ufak puan farkları görülmüş; ders hedeflerine eksiksiz ulaşmıştır.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
M01	4,50	2	0/0/0/1/1	%100
M02	4,50	2	0/0/0/1/1	%100
M03	4,50	2	0/0/0/1/1	%100
M04	4,50	2	0/0/0/1/1	%100
M05	4,50	2	0/0/0/1/1	%100
M06	4,00	2	0/0/0/2/0	%100
M07	4,50	2	0/0/0/1/1	%100
M08	4,50	2	0/0/0/1/1	%100
M09	4,50	2	0/0/0/1/1	%100
M10	4,50	2	0/0/0/1/1	%100
M11	4,50	2	0/0/0/1/1	%100
M12	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M13	2,00	2	1/0/1/0/0	%0
M14	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M15	3,50	2	0/1/0/0/1	%50
M16	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M17	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M18	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M19	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M20	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M21	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M22	5,00	2	0/0/0/0/2	%100

M23	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M24	4,00	2	0/0/0/2/0	%100
M25	4,50	2	0/0/0/1/1	%100
M26	5,00	2	0/0/0/0/2	%100

9. Fizik II (n = 2)

3,82 genel ortalamaya sahip temel bilim dersinde öğretim elemanının konuya hâkimiyeti (M11: 5,00), öğrencilere olumlu yaklaşımı (M14: 5,00), kaynak tanıtımı (M20: 5,00), sınavların bilgi düzeyini ölçmesi (M25: 5,00) ve sınav adilliği (M26: 5,00) %100 olumludur. Ancak derse hazırlık (M09: 3,00), zaman yönetimi (M10: 3,00), öğretme başarısı (M12: 3,00), derste soru sorabilme (M18: 3,00) ve anlatılan konuların düzeyinin öğrenciye uygunluğu (M22: 3,00) 1. sınıf öğrencilerinin fizik konularında pedagojik aktarım desteği beklediğini göstermektedir.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
M01	3,50	2	0/1/0/0/1	%50
M02	3,50	2	0/1/0/0/1	%50
M03	3,50	2	0/1/0/0/1	%50
M04	3,50	2	0/1/0/0/1	%50
M05	3,50	2	0/1/0/0/1	%50
M06	3,50	2	0/1/0/0/1	%50
M07	3,50	2	0/1/0/0/1	%50
M08	3,00	2	1/0/0/0/1	%50
M09	3,00	2	1/0/0/0/1	%50
M10	3,00	2	1/0/0/0/1	%50
M11	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M12	3,00	2	1/0/0/0/1	%50
M13	3,00	2	1/0/0/0/1	%50
M14	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M15	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M16	4,50	2	0/0/0/1/1	%100
M17	3,50	2	0/1/0/0/1	%50
M18	3,00	2	1/0/0/0/1	%50
M19	4,50	2	0/0/0/1/1	%100

M20	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M21	4,00	2	0/0/1/0/1	%50
M22	3,00	2	1/0/0/0/1	%50
M23	3,00	2	1/0/0/0/1	%50
M24	3,50	2	0/1/0/0/1	%50
M25	5,00	2	0/0/0/0/2	%100
M26	5,00	2	0/0/0/0/2	%100

10. Beden Eğitimi-II (n = 1)

Tek öğrenci değerlendirmesinde 4,84 genel ortalama yakalanmış; öğretim elemanının ilgisi, dersin işlenişi ve sınav süreçlerinin tamamı 5,00 tam not almıştır. Yüzeysel işleme algısı 1,00'dır. Yalnızca yabancı dil öğrenme çıktısı (M06: 1,00) dersin içeriği gereği düşük kalmıştır.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
M01	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M02	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M03	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M04	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M05	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M06	1,00	1	1/0/0/0/0	%0
M07	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M08	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M09	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M10	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M11	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M12	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M13	1,00	1	1/0/0/0/0	%0
M14	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M15	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M16	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M17	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M18	5,00	1	0/0/0/0/1	%100

M19	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M20	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M21	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M22	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M23	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M24	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M25	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M26	5,00	1	0/0/0/0/1	%100

11. Tek Öğrenci Tarafından Değerlendirilen Diğer Mesleki ve Servis Dersleri (n = 1'er)

(Girişimcilik ve Proje Yönetimi, Elektronik II, Elektromanyetik Alan Teorisi II, Elektrik Makinaları II, Endüstriyel Elektronik, Mikroişlemciler, Ölçme Tekniği, Türk Dili-I ve İngilizce-I)

3. ve 4. sınıf düzeyindeki mesleki uzmanlık dersleri ile servis derslerini değerlendiren öğrenciler, program çıktılarından öğretim elemanı performansına, ders içeriğinden adil sınav puanlamasına kadar **tüm maddelerde 5,00 tam puan (%100 olumlu)** beyan etmiştir. Olumsuz kontrol maddesi olan "Dersi yüzeysel olarak işler" sorusu 1,00 (%0) çıkmış olup derslerin eksiksiz yürütüldüğü raporlanmıştır.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
M01 - M12	5,00	1	0/0/0/0/1	%100
M13 (Yüzeysel)	1,00	1	1/0/0/0/0	%0
M14 - M26	5,00	1	0/0/0/0/1	%100

SONUÇ VE BÖLÜM EYLEM PLANI ÖNERİLERİ

1. Temel Matematik ve Fizik Derslerinde Destek Saatleri:

Matematik-II ve Fizik II derslerinde derste soru sorma çekincesi (3,00 - 3,20) ve sınav incelemesinde hocanın odasına gitme tereddüdü (3,40) yaşandığı görülmektedir. 1. sınıf öğrencilerinin temel derslere uyumunu artırmak için problem çözüm oturumlarının artırılması önerilmektedir.

2. Devre Analizi II Sınav Süreçleri:

Devre Analizi II dersinde öğretim kalitesi ve içerik yüksek olmasına rağmen ölçme-değerlendirme puanının 3,33'te kalması nedeniyle; sınav sonrasında soruların sınıfta çözülmesi ve puan bareminin paylaşılması tavsiye edilmektedir.

3. C-Programlama Laboratuvar Takviyesi:

C-Programlama dersinde anlatılan düzeyin bir kısım öğrenciye ağır gelmesi (3,73), laboratuvar saatlerinde temel algoritma ve kodlama pratiklerinin kademeli olarak güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

4. Teknik İngilizce Kaynak Entegrasyonu:

Lineer Cebir ve Giriş derslerinde yabancı dil çıktısının (3,00 - 3,17) zayıf kalması sebebiyle, ders materyallerine teknik İngilizce kavram sözlükleri ve uluslararası kaynak linklerinin eklenmesi fayda sağlayacaktır.

5. Sayısal Sinyal İşleme (n = 3)

4,96 genel memnuniyet ortalamasıyla bölümün en başarılı değerlendirilen dersidir. Öğretim elemanının hazırlığı, ders yönetimi, konuya hâkimiyeti, öğretme kabiliyeti, öğrenciyle iletişimi, sınav adilliği ve mesleki beceri kazandırma maddelerinin tamamı %100 olumlu oranla 5,00 tam puan almıştır. Yalnızca yabancı dil öğrenme çıktısı (M06: 4,33, %67 olumlu) ve yüzeysel işleme kontrol sorusu (M13: 3,00) farklılık göstermiş; dersin genelinde kusursuz bir başarı tablosu oluşmuştur.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
M01	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M02	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M03	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M04	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M05	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M06	4,33	3	0/0/1/0/2	%67
M07	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M08	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M09	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M10	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M11	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M12	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M13	3,00	3	1/0/1/0/1	%33
M14	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M15	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M16	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M17	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M18	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M19	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M20	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M21	5,00	3	0/0/0/0/3	%100

M22	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M23	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M24	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M25	5,00	3	0/0/0/0/3	%100
M26	5,00	3	0/0/0/0/3	%100

Öneri:

Anket sonuçları incelenmiş ve öğrencilerin yabancı dil ile ilgili yanıtları dikkate alınarak sonraki derslerde daha az yabancı terim kullanılması ve Türkçe açıklamalara daha fazla yer verilmesi önerilmiştir.

6. Kontrol Sistemleri I (n = 3)

4,64 genel ortalamaya ulaşan bu mesleki uzmanlık dersinde tüm alt boyutlarda dengeli ve çok yüksek bir öğrenci memnuniyeti görülmektedir. Öğretim elemanının derse hazırlığı, iletişim açıklığı, soru sorma rahatlığı, müfredat uyumu ve sınavların adil puanlanması maddelerinin tamamı %100 olumlu oranla 4,67 puan almıştır. Yüzeysel işleme algısının (M13: 3,33) kontrollü düzeyde kalması dersin teorik ve uygulamalı dengesinin benimsendiğini göstermektedir.

Madde	Ort.	n	1/2/3/4/5	Olumlu %
M01	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M02	4,33	3	0/0/0/2/1	%100
M03	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M04	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M05	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M06	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M07	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M08	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M09	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M10	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M11	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M12	4,67	3	0/0/0/1/2	%100

M13	3,33	3	1/0/0/1/1	%67
M14	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M15	4,33	3	0/0/0/2/1	%100
M16	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M17	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M18	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M19	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M20	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M21	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M22	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M23	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M24	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M25	4,67	3	0/0/0/1/2	%100
M26	4,67	3	0/0/0/1/2	%100

Öneri:

Anket sonuçları incelenmiş ve öğrencilerin verdiği cevaplar doğrultusunda ders içeriklerinin mevcut durum korunarak gerektiğinde revizyona gidilmesi önerilmiştir.

7. Girişimcilik ve Proje Yönetimi ve 8. Lineer Cebir

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrenci değerlendirme anketi sonuçlarına göre, **Girişimcilik ve Proje Yönetimi** dersi 5,00 genel ortalamayla kusursuz bir başarı sergilerken, konuya hâkimiyet ve anlatım başarısı üst düzey olan **Lineer Cebir** dersi 3,89 ortalamayla tamamlanmıştır. Ancak anket katılım sayıları incelendiğinde; Girişimcilik ve Proje Yönetimi dersinin **1 öğrenci (n=1)** tarafından değerlendirilmesi verinin temsil gücünü sınırlarken, **12 öğrencinin (n=12)** katılım gösterdiği Lineer Cebir dersi bölümdeki en yüksek katılım oranına (%21,8) ulaşarak çok daha güvenilir ve geniş tabanlı bir geri bildirim sunmuştur. Girişimcilik dersinde teorik ve pratik süreçler tam uyum sağlarken, daha yoğun bir katılımcı kitlesine sahip Lineer Cebir dersinde kaynak tanıtımı, teknik İngilizce materyal eksikliği, bilişim teknolojisi entegrasyonu ve öğrencilerin hocanın odasına gitme konusundaki çekinceleri geliştirilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır. Bu doğrultuda, Lineer Cebir dersinde matris operasyonlarının kodlama pratikleriyle desteklenmesi, uluslararası açık erişimli

kaynakların ve terim sözlüklerinin paylaşılması, ayrıca ofis saatlerinin aktif duyurularla teşvik edilmesi; Girişimcilik dersinde ise yüksek memnuniyeti korumakla birlikte önümüzdeki dönemlerde anket katılım sayısının ve örneklem temsilinin artırılması önerilmektedir.

Ek A. ANKET MADDELERİ REFERANS LİSTESİ

M01: Elektrik Elektronik Mühendisliği alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi sağlar.

M02: Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi sağlar.

M03: Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme becerisi sağlar.

M04: Elektrik Elektronik Mühendisliği ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme becerisi sağlar.

M05: Elektrik Elektronik Mühendisliği ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi sağlar.

M06: Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme becerisi sağlar.

M07: Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme becerisi sağlar.

M08: İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme becerisi sağlar.

M09: Derse hazırlıklı gelir.

M10: Ders zamanını etkin kullanır.

M11: Anlattığı konuya hakimdir.

M12: Dersi öğretmekte başarılıdır.

M13: Dersi yüzeysel olarak işler (*Olumsuz kontrol sorusu*).

M14: Öğrencilere karşı olumludur.

M15: Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.

M16: Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.

M17: Sınav kâğıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.

M18: Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.

M19: Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı.

M20: Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı.

M21: Ders kapsamındaki konular işlendi.

M22: Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu.

M23: Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.

M24: Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı.

M25: Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi.

M26: Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.

